



**贵港市文理实验中等职业技术学校
中等职业教育质量年度报告
(2024年度)**

2025年1月

内容真实性责任声明

学校对（贵港市文理实验中等职业技术学校）职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月8日

前 言

学校充分认识到开展教育质量年度报告工作的重要意义，高度重视中等职业教育质量年度报告撰写工作，根据《自治区教育厅关于做好广西职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2024〕58号）的要求，学校高度重视此项工作，及时召开专题会议，及时部署，组织人员进行年报的编制，编制人员向学校各部门征集质量年报相关案例、数据并按照通知要求对年报的内容框架、指标内涵、报送工作和数据规范等的合规性进行严格把关，确保年报规范填报，及时报送。学校以2023年9月1日至2024年8月31日期间的数据、事件为主要依据，形成了《贵港市文理实验中等职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024年度）》。报告以数据、图片和案例回顾了一年来学校的整体质量状况，展示学校教育教学成果和育人成效，展示了学校办学的特色和亮点，如实反映了我校年度教育质量状况，年报已在贵港市文理实验中等职业技术学校网站上公开发布。

目录

1. 基本情况	9
1.1 办学定位	9
1.2 发展规模	9
1.3 条件改善	9
2. 人才培养	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	12
2.3 在校体验	19
2.4 就业质量	19
2.5 创新创业	23
2.6 技能大赛	24
3. 服务贡献	29
3.1 服务行业企业	29
3.2 服务地方发展	31
4. 文化传承	33
4.1 文化传承与创新	33
5. 国际合作	34
6. 产教融合	34
6.1 专业建设	34
6.2 课程建设	35
6.3 教学改革	36
6.4 师资队伍	37
6.5 实训改革	38
6.6 协同育人	38
7. 发展保障	39
7.1 政策落实	39
7.2 专项实施	40
7.3. 质量保障	40
7.4 经费投入	44
8. 面临挑战及应对措施	45
8.1 面临挑战	45
8.2 应对措施	46

表目录

表7-2：新建实训室（设备采购）一览表	42
---------------------------	----

图目录

图2.2-1:2023年9月26日下午,学校举行“喜迎中秋·欢度国庆”的师生游园活动	13
图2.2-2:2023年11月21日—23日学校举行“体育强国 强国有我 筑梦新时代青春更精彩”2023年秋季运动会	13
图2.2-3:2023年12月28日学校举行了“栉风沐雨二十载 踔厉奋发新征程”校庆暨更名 庆典文艺晚会	14
图2.2-4:2024年3月15日到西江社区开展“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动。为社区居民义务理发、维修、清扫等志愿服务活动。	14
图2.2-5:2024年3月27日,团市委到我校开展2024年贵港市“防校园欺凌”心理健康暨 无偿献血知识进校园讲座活动。	15
图2.2-6:2024年4月2日上午,我校党支部组织师生到南山寺革命烈士纪念碑进行主题为“清明祭英烈 共铸中华魂”的祭扫活动。	15
.....	16
图2.2-7:2024年5月20日,我校进行了主题为“与法同行,健康成长”的法治教育专题讲座。	16
图2.2-8:2024年6月19日学校举办了以“与党同心 跟党走——青春为中国式现代化挺膺 担当”为主题的文艺晚会活动。	17
图2.4-1:毕业生就业情况	20
图2.4-2:2024年4月学校开展就业、创业专题讲座教育	21
图2.4-3:2024年4月我校毕业生参加贵港市中等职业学校校园招聘会	22
图2.4-4:2024年7月我校毕业生参加本校校园招聘会	22
图2.5-1:2023年12月23日保育师考证	23
图2.5-2:2023年12月23日美容师考证	24
图2.6-1:2023年贵港市中职学生技能比赛暨2024年自治区选拔赛	25
图2.6-2:2023-2024学年度学生参加校内专业技能比赛情况图表	26

图2.6-3: 2024年6月14日, 2024年学生专业技能大赛-电子电路装调	26
图2.6-4: 2024年6月14日, 2024年学生专业技能大赛-高速铁路乘务	27
图2.6-5: 2024年6月14日, 2024年学生专业技能大赛-美容技能	27
图2.6-6: 2024年6月14日, 2024年学生专业技能大赛-美甲艺术	28
图2.6-7: 2024年6月14日, 2024年学生专业技能大赛-汽车营销	28
图2.6-8: 2024年6月14日, 2024年学生专业技能大赛-婴幼儿护照	29
图3.1-1: 2024年电子商务、汽修专业学生在欣旺达实习	30
图3.1-2: 2024年汽修、计算机专业学生在拓邦实习	30
图3.1-3: 2024年3月15日幼儿保育专业学生在幼儿园实习	31
图3.2-1: 2024年3月15日, 学校党支部组织师生代表到贵港市高新区西江农 场四队开展 义务技术服务	32
图3.2-2: 2024年3月15日, 学校党支部组织师生代表到贵港市高新区西江农 场四队开展 义务技术服务	32
图3.2-3: 2024年5月21日学校参加贵港市职业教育活动周	33

案例目录

案例1.1	党建引领促团建-学雷锋·文明实践	20
案例6.4:	师德师风守教坛，初心不改育栋梁	39

1. 基本情况

1.1 办学定位

学校在市委市政府的关怀下、在贵港市教育局的关心支持下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“立德树人，和谐发展，育人强技，服务社会”办学理念和“感恩 技能 多元 创新”校训精神，立足“职普融通，院校贯通，高质就业”的办学定位，坚定“特色鲜明、升学与就业双优的优质中职学校”发展目标，努力培养德智体美劳全面发展的应用型、技术技能型人才。把努力办好人民满意的教育作为学校的工作方针，开展教学与管理工作，主动适应当地经济社会发展和产业结构调整，深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，促进学生全面发展，提升学校综合实力。

1.2 发展规模

学校在市委市政府、市教育局的大力支持与指导下，学校办学环境、办学条件得到明显改善，随着学校办学条件不断改善，学校办学资金投入力度不断加大，教育教学质量逐年提升，办学规模不断扩大。学校开设有计算机应用、幼儿保育、服装设计与工艺、汽车运用与维修、制冷空调设备运行与维护、电子电器运用与维修、电子商务、会计电算化、高速铁路乘务、美发与形象设计、中西面点等10多个专业，并配备有与教学相适应的实训设备。全日制在校生3202人，教职工223人。

1.3 条件改善

贵港市文理实验中等职业技术学校，校址位于交通便利的贵港市西江教育园区内，校园占地面积约80亩，建筑面积约5万平方米。

学校布局完整，区域分布合理；校园鸟语花香，绿树成荫，环境优雅；学校用于学习、实训等现代教育技术装备齐全，运动功能场室充足，生活设施设备配套完善，实现校园网络全覆盖，拥有功能齐全的教学行政区、体育运动区、学生公寓区，和“红色”广场及校园超市，教室、实训全部配置多媒设备，体育运动区集田径场、足球场、排篮球场于一体，学生公寓区所有寝室安装了空调、洗衣机。

学校办学得到上级认可：2023年“贵港市企业劳动保障守法诚信A级企业”、2023年贵港市民办教育优秀学校、2024年3月被中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会中共广西壮族自治区委员会组织部命名三星级基层党组织、贵港市2024年职业教育活动周文艺汇演三等奖（第七届文艺汇演）等集体荣誉和奖项。

2. 人才培养

2.1 党建引领

贵港市文理实验中等职业技术学校坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.1 加强组织领导，推进五基三化建设

学校党支部以党建引领统筹推进学校各项工作。每学期召开专题研究会，研究部署落实党建目标任务和工作要求，支部书记主动扛起第一责任人责任，坚持从严治党，不断提升党建工作水平。学校党支部设2个党小组，由能力较强的党员担任党小组组长，组织建设得到加强。认真落实“三会一课”、主题党日活动制度，

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，推进党支部五基三化建设。

2.1.2 加强人才培养，增强组织保障

学校党支部坚持“把德才兼备的教学骨干培养成党员，把党员培养成骨干教师或管理人员”的人才培养工作思路，2024年发展了肖雪、梁玉婷、赵北梅、林诗杰等4名同志为预备党员，培养、吸收黄文敏、杨斌华、张慧娴、梁伟国、姜锦桃、李晓凤、张慧冰、李津等8名同志为入党积极分子，提高发展党员质量，提升教师队伍的整治素质和业务能力，充分发挥基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和广大党员、教学骨干的模范带头和示范带动作用，全面提升教师队伍整体素质，为学校快速健康发展提供坚强的组织保障和人才支持。

2.1.3 开展党建活动，彰显党建引领

利用主题党日活动到贵港南山革命烈士陵园、中共广西一大旧址、贵港市委党校廉政教育基地等地开展党建研学活动，增强历史意识，激发革命精神，提高思想素质。以党建带团建，开展“与党同心，跟党走”系列主题活动，组织青年志愿服务队参与全市大型志愿者服务活动，服务社会人数达到390人次左右。党建引领聚力赋能作用彰显，为学校高质量发展提供良好的政治保障。学校党支部被自治区教育工委、自治区组织部评定为“三星级”党组织；被贵港市委教育工委评为“青色先锋”党建标兵学校。

2.1.4 抓制度重落实，严标准强党建

认真落实“三重一大”、“三会一课”、“固定主题党日”等制度，从严从实做好学校支部委员会委员补选、发展党员、党

费收缴等工作，积极推进支部五基三化建设。结合“廉洁教育”进校园、进课堂、进头脑“清廉学校”建设活动，全面开展党风廉政教育、师德师风教育，培养师生廉洁高尚、担当有为的道德情操。

学校抓实以学正风，以“党风优良、校风清明、教风清正、学风清新”为要求，不断深化学校治理，推动清廉思想、清廉组织、清廉纪律、清廉作风、清廉文化、清廉教育在我校落地生根，从而达到党员教师党性意识、纪法意识、廉洁意识明显增强，教职工廉洁从教，学生崇尚廉洁，校风学风一流、师德师风优良，校园政治生态风清气正，大力推动我校工作取得新成效。

2.2立德树人

1. 学校坚持德育为首，狠抓德育教育，落实立德树人根本任务，开展丰富多彩的校园活动，把立德树人融入学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学校管理、教育教学和校园活动的全过程。积极开展“阳光体育”活动；加强法治、卫生健康宣传工作。积极开展青年志愿者服务活动及新时代文明实践活活动，强化学生实践活动和志愿服务能力；教育引导学学生培育和践行社会主义核心价值观，修好思想品德，培养综合能力，提升创新思维，努力营造朝气蓬勃、积极向上、健康文明的校园文化氛围。



图2. 2-1:2023年9月26日下午，学校举行“喜迎中秋 · 欢度国庆”的师生游园活动



图2. 2-2:2023年11月21日—23日学校举行“体育强国 强国有我 筑梦新时代 青春更精彩”2023年秋季运动会



图2. 2-3: 2023年12月28日学校举行了“栉风沐雨二十载 踔厉奋发新征程”校庆暨更名庆典文艺晚会



图2. 2-

4: 2024年3月15日到西江社区开展“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动。为社区居民义务理发、维修、清扫等志愿服务活动。



图2.2-5:2024年3月27日，团市委到我校开展2024年贵港市“防校园欺凌”心理健康暨无偿献血知识进校园讲座活动。



图2.2-6:2024年4月2日上午，我校党支部组织师生到南山寺革命烈士纪念碑进行主题为“清明祭英烈 共铸中华魂”的祭扫活动。



图2.2-7:2024年5月20日,我校进行了主题为“与法同行,健康成长”的法治教育专题讲座。



图2.2-8: 2024年6月19日学校举办了以“与党同心 跟党走——青春为中国式现代化挺膺担当”为主题的文艺晚会活动。

案例1.1 党建引领促团建-学雷锋 · 文明实践

学校坚持党对一切工作的领导，将党建引领贯彻到办学治校的全过程全领域，其中抓好党建带团建工作是加强党自身建设的需要。学校党支部以重大节日为节点，以党建带团广发开展丰富多彩的活动，调动学生的积极性，在传承优秀传统文化的同时发扬爱国主义情怀，推动德育教育的发展。

3月15日在党支部的带领下到西江社区开展“学雷锋 · 文明实践我行动”志愿服务活动。一批文理“小工匠”身穿红马甲，走西江社区，为附近居民义务理发修美、维修家用小电器，用实际行动弘扬雷锋精神。文理的“小工匠”们来把所学知识运用到为人民服务社会实践中。在义务维修现场，大批社区居民带来了家中的电饭煲、电磁炉、榨汁机、微波炉等小家电。师生志愿者们对送来的家电进行诊断、维修，同学们个个认真、专注、热情干劲十足，在带队教师梁超然、李居伟组织下，同学们对需要维修的小家电逐一登记，仔细查找原因，处理故障。同时，还向大家讲解小家电的使用和保养方法。

此次活动深受社区居民的欢迎和赞许。“学雷锋 · 文明实践我行动”活动的开展，厚植师生奉献情怀，引领广大青少年弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的正气，推动了崇尚志愿服务、热心志愿服务良好风尚的形成。

2. 学校卫生、健康教育管理工作。一年来学校加强卫生健康宣传教育宣传，提高学生健康卫生意识。开展爱国卫生活动、加强师生健康检查，注重常见病、传染病的预防。积极开展防控近视活动、食物中毒的专项宣传教育、传染病防治特别是艾滋病防治宣传教育工作等。邀请市疾控中心医生到学校开展专题知识讲座。活动的开展大大的增强学生的防范意识和防范能力，提高机体抵御疾病的能力，及时消除校园内可能导致传染病流行和各种

危险因素。

3. 加强校园文化建设。

不断改善学校办学条件和基础设施,营造和谐、民主、向上的良好发展氛围,完成各项教育宣传工作。加强校园环境管理,不断优化学习环境,提升教学环境。展示学校发展动态和教师个人风采,营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的和谐、文明、进步、关爱的校园人文环境。

2.3 在校体验

学校以办好人民满意的教育为奋斗目标,通过打造优美的校园环境、完善校园基础设施,创设优质的实训条件,开展丰富的校园文化生活,全面提升教育教学质量,提高学生对校园生活、教育服务的满意度。为更好的了解学生对学校教育教学的满意程度,学校每学期通过问卷调查全面了解和掌握学生满意度情况。从而调整学校教育教学的方式方法,使职业教育更符合学生实际、更具科学化和人性化,努力把学校建设成为和谐优美、文明美丽、整洁有序、多样化、个性化的教育场所。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业情况

学校历来重视学生的实习就业工作。今年我校共有毕业生 1063 人,就业学生数 978 人,直接就业人数 620 人,未就业人数 85 人,就业率 92.00%,对口就业率 87.90%,通过职教高考升学人数 358 人。与上年度相比,毕业学生人数和就业学生人数小幅增加(见图 2.4-1)

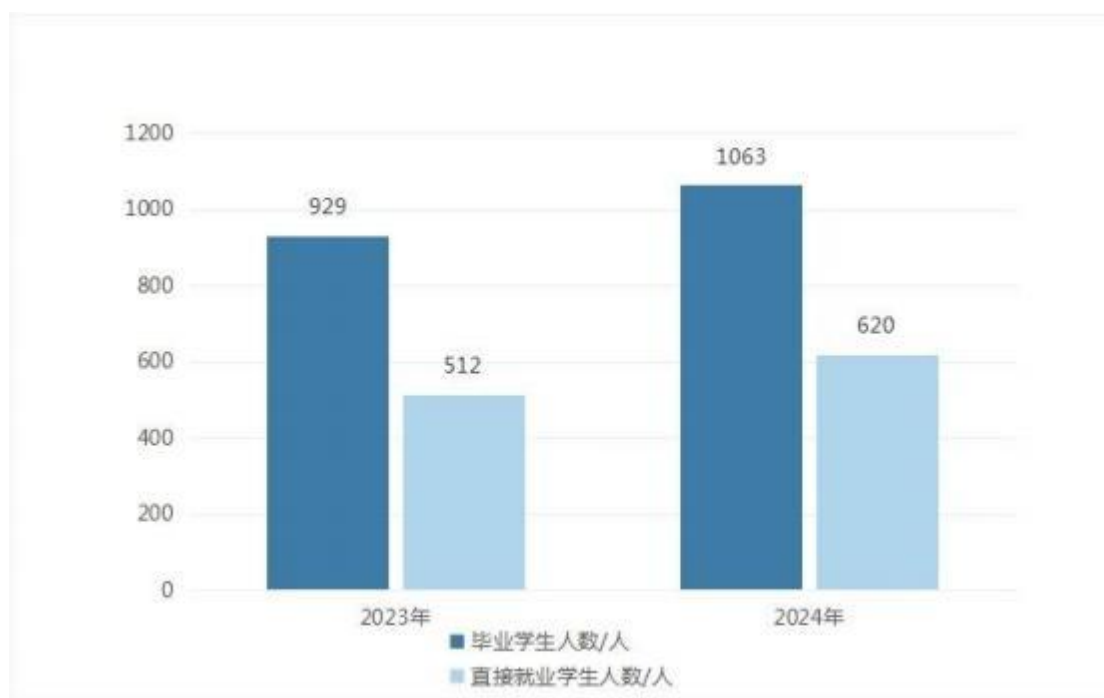


图2.4-1：毕业生就业情况

学校坚持以服务为宗旨，以“升学+就业”为导向，从学生就业需要和再发展的需要出发，注重培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、岗位迁移能力和创新创业等能力，同时还十分重视职业指导与职业道德教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。



图2.4-2：2024年4月学校开展就业、创业专题讲座教育

组织学生参加2024年贵港市中等职业学校校园招聘会及我校举办的校园招聘会，需就业的学生在指导老师的带领下，让学生多方面了解就业形势、人才需求情况、招聘程序等，选择与自身专业匹配度较高的就业机会。



图2.4-3：2024年4月我校毕业生参加贵港市中等职业学校校园招聘



图2.4-4：2024年7月我校毕业生参加本校校园招聘会

2.5创新创业

学校积极响应国家创新驱动发展战略，推进“大众创业，万众创新”，立足于中职学生的职业需求，加快培养创新创业人才。学校积极开展对学生的创新创业能力的培养。开启以创新创业教育为导向的“育人”教学模式，以育人为核心，结合校内外资源，为学生提供创业实践条件和技术支持，培养出具有专业知识和技能的创新型人才。在2024年学生参加职业技能等级证书考证前邀请行业企业及相关考证专业老师为学生进行培训，有序推进汽车运用与维修、美容师、保育师职业技能等级证书的考证工作，不断优化评价内容，改变评价方式，建立课证融通的评价机制，多维度评价学生的专业知识和技能水平。



图2.5-1：2023年12月23日保育师考证



图2.5-2：2023年12月23日美容师考证

2.6 技能大赛

学校积极落实教育部提出的“普通教育有高考，职业教育有技能大赛”的指示，引导学生厚植工匠精神，通过各种专业技能比赛以提升我校师生专业技能水平，展示我校的教学成果。2024年，学校积极组织学生参加贵港市教育局举办的2023年贵港市中职学生技能比赛暨2024年自治区选拔赛并取得了一定的成绩。组织学生参加“技能成才 强国有我”主题教育活动，成功举办了校级专业技能大赛；在职业教育活动周中举办了技能成果展。

1. 市中职学生技能比赛

参赛项目有电子电路装调与应用、电气安装与维修、汽车机电维修、新能源汽车检测与维修、沙盘模拟企业经营、婴幼儿保育、职业英语技能、计算机平面设计共8个比赛项目，共41名学生参赛，荣获3个二等奖，9个三等奖。



图2.6-1：2023年贵港市中职学生技能比赛暨2024年自治区选拔赛

2. 组织学生参加“技能成才 强国有我”主题教育活动，获得一等奖 1 个，二等奖 4 个，三等奖 22 个。

3. 校级专业技能比赛。2024 年 6 月 13、14 日我校开展 2024 年学生专业技能比赛，本次学生专业技能比赛共有 24 个赛项，包含 2 个公共基础课技能及 22 个专业技能比赛，参加预赛的学生八百多人，进入决赛约六百人，经过激烈角逐，最终获得一等奖 65 人，二等奖 123 人，三等奖 179 人，优胜奖 219 人，共评选出 24 位优秀指导教师。



图2.6-2：2023-2024学年度学生参加校内专业技能比赛情况图表



图2.6-3：2024年6月14日，2024年学生专业技能大赛-电子电路装调



图2.6-4：2024年6月14日，2024年学生专业技能大赛-高速铁路乘务

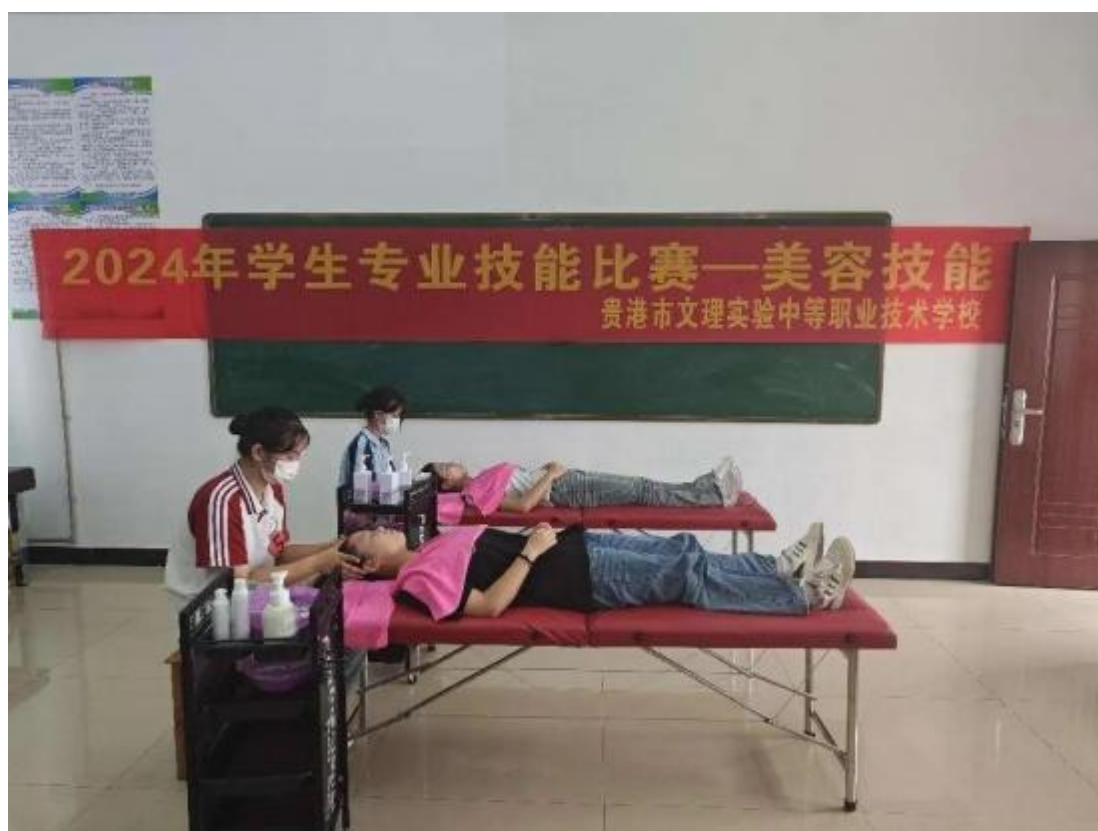


图2.6-5：2024年6月14日，2024年学生专业技能大赛-美容技能



图2. 6-6：2024年6月14日，2024年学生专业技能大赛-美甲艺术



图2. 6-7：2024年6月14日，2024年学生专业技能大赛-汽车营销



图2.6-8：2024年6月14日，2024年学生专业技能大赛-婴幼儿照护

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

校企合作、产教融合是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。我校积极与服务行业企业开展广泛且深入的对接合作，旨在提升职业教育与市场需求的契合度，增强学生的就业竞争力与职业发展能力。目前，已与十多家服务行业企业建立了稳定的合作关系，涵盖了幼儿保育、计算机应用、电子电器、汽修、电子商务、美容美发服务等多个领域，形成了多元化的校企合作格局。



图3.1-1：2024年电子商务、汽修专业学生在欣旺达实习



图3.1-2：2024年汽修、计算机专业学生在拓邦实习



图3.1-3：2024年3月15日幼儿保育专业学生在幼儿园实习

3.2服务地方发展

技术服务社会，助力乡村振兴。学校一直以来组织师生利用自己所学走进乡镇开展“志愿服务社会 助力乡村振兴”义务技术服务。学校师生每学期都会到相应的乡镇主动为民众提供义务技术服务，在服务过程中学生能展示自己所学技能，大显身手，既传承了“雷锋精神”，又弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，有效的鼓励了当地学生就地入学，毕业后在本地择业就业，有效的推动乡村振兴和发展。



图3.2-1：2024年3月15日，学校党支部组织师生代表到贵港市高新区西江农场四队开展义务技术服务



图3.2-2：2024年3月15日，学校党支部组织师生代表到贵港市高新区西江农场四队开展义务技术服务



图3.2-3：2024年5月21日学校参加贵港市职业教育活动周

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

校园文化建设主要围绕着教学活动与校园生活而展开，它渗透于教师与学生共同的校园生活中，既包括学校的课堂教学，也包括校园的组织生活，它是学校的精神、灵魂所在，更是带给师生积极向上、健康和谐的校园生活中不可或缺的一部分，学校通过有效地开展校园文化，使传统文化在创新中得以传承，同时也能在传承中获得更多的创新，它展现着无穷的教育魅力，是真正的灵魂工程。

4.1.1 校内文化传承建设

充分利用校内校园广播、教室、图书馆、文化长廊、宣传栏等方式向全体师生进行宣传名人名事、传统文化、习俗等，同时学校定期举办校园传统民族文化节，内容丰富，形式多样，比如：

2024年广西“壮族三月三”传统民族节目、开展“民族团结进步宣传月”活动等。通过开展丰富多彩校园文化的活动，让优秀传统文化融入校内精神文化中，增强了师生，尊重传统、继承传统、弘扬传统的意识，增强师生爱国和爱家乡的情感。

4.1.2 校外文化传承实践

为大力弘扬优秀传统文化精神，培养学校师生“奉献、友爱、互助、进步”良好风尚，让师生树立远大的理想，磨练顽强的意志。学校每年定期开展社会志愿服务活动，如“学雷锋”志愿服务活动，让学生在服务过程展示自己所学技能，大显身手，既传承了“雷锋精神，”又弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，真正做到学有所成，学有所用，服务社会。同时每年清明开展线上线下祭扫烈士活动，通过活动教育师生不忘革命先烈，继承先烈遗志，培养广大师生的爱党爱国爱社会主义的情怀。

5. 国际合作

目前学校暂无国际合作项目。

6. 产教融合

6.1 专业建设

学校根据企业、行业需求，开设汽车运用与维修、高速铁路乘务、电子电器应用与维修、计算机应用、制冷和空调设备运行与维护、电子商务、会计事务、服装设计与工艺、幼儿保育、中西面点等10多个专业，涵盖交通运输、电子与信息、机电设备、财经商贸、纺织服装、教育、餐饮等学科门类。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，

重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的专业，逐年加大资金投入，使专业布局进一步优化，专业建设质量进一步提高。同时，学校不断投入资金用于加大专业建设，使专业建设质量进一步得到提高。

6.2 课程建设

学校非常重视内涵建设和办学质量的提高，通过人才市场需求调研，经过校企专家论证，紧紧抓住课程体系构建的关键，制定各专业的人才培养方案并进行滚动修订，以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，严格选用规定教材，建立课程标准，不断提高教学质量。

（一）动态调整人才培养方案

学校根据形势，不断修定专业人才培养实施方案，学校近年来根据国家教育部及自治区教育厅的要求，认真制订了与国家专业教学标准相符的人才培养方案，并且每个方案在制订时都通过市场调研形成报告和邀请校企专家进行论证，同时根据实际需要进行滚动修订。

（二）合理确定课程结构

学校严格执行教育部的中等职业学校教育标准，开齐开足公共基础课程，科学设置专业(技能)课程。每个专业公共基础课开设有语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、安全教育、中华优秀传统文化、劳动教育等列为公共基础必修课程。各专业科学合理开设相应的专业理论课和实训课程，不断完善专业核心课程标准及教学计划。

（三）专业（技能）课程设置与培养目标相适应

课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。各专业按照相应职业岗位的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程，强化实践环节，实践性教学学时占总学时数50%以上，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，不断优化专业人才培养方案。推行认识实习、跟岗实习等实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。

6.3教学改革

学校坚持以课程建设为载体，以信息化建设为支撑，努力强化数字化教学资源建设，深化教育教学改革，加强专业内涵建设，促进学生全面发展，提升学校办学实力和人才培养质量。学校以强化实践教学、着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接为重点，加强教法改革，积极推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；以学生为中心，开展课堂革命，增强教学的实践性、针对性和实效性。

学校课堂教学改革是依据《国家职业教育改革实施方案》提出的改革任务，以教学团队建设为根本，课程教材建设为基础，解决课堂教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题，目的是提升学生的综合职业能力。学校以学生发展需求为导向，实施学业评价改革，为学生提供多元化、差异化、个性化的学习策略。以学定教，深度挖掘学生。

近年来，职教高考政策的变化，学生的继续升学率越来越高，学校以职教高考为导向，充分开展教学计划修订工作及“文化素质+职业技能”的职教高考制度下如何开展教育教学的研讨工作。

组织相关教学管理人员召开专题会议研读职教高考文件，明确办学定位。探讨如何加强学生文化课知识的培养，如何强化学生对专业课理论知识的学习，如何加强学生专业技能的培养，实施过程中是否实行分层教学、分类培训等。

6.4 师资队伍

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神。积极引导学校教师弘扬践行教育家精神，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的教师群体形象。学校每学期举办教学基本功竞赛，以赛促教、以赛促学。开展了教师教学公开课说课比赛、教师示范课比赛，推动了教师教育教学能力的不断提升。广泛开展师德师风建设活动，弘扬社会主义核心价值观。积极组织开展了师德师风培训、师德师风警示教育及师德师风考核等活动。通过对教师师德师风的建设，我校教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌，校园尊师重教蔚然成风。

案例6.4： 师德师风守教坛，初心不改育栋梁

一直以来学校多举措扎实推进师德师风建设，以职业道德建设为突破口，坚持长抓不懈，常抓常新，开展了一系列的学习、宣传教育活动，营造崇尚先进、学习先进、争当先进、关爱先进的良好氛围引导我校教师以德立身、以德立学、以德育德、以德施教，争做“四有”好老师。开展表彰和树立优秀教师先进典型等宣传教育活动，弘扬正气，有效的引导教师爱岗敬业、为人师表、终身执教。

我校教师坚守为党育人、为国育才的初心使命，将立德树人作为教育的根本任务，在日常教学中做好言传身教，以自身的道德情操和人格魅力感染学生，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观浸润学生的心田，引领学生健康成长。

6.5 实训改革

1、化整为零的教学方法

在学校实训教学中，一个项目包含若干子项目，每个子项目可独立操作练习。学生在特定时间内只进行一个子项目练习，达标后再进行下一个，直至完成所有子项目，就完成了实训项目。这种化整为零的方法能缩短教学时间、提高教学效率、保证教学质量。

2、实训一体化教学

一体化教学模式是指根据职业教育培养目标的要求重新整合教学资源把理论教学和实训教学融为一体实现培养目标、课程体系、教学策略、教学考核评价与生产实践的“无缝”对接的新型教学模式。

这种教学模式在汽车运用与维修专业运用的特点：一是以汽车运用与维修专业实际工作需求为出发点将理论讲授与技能操作融为一体让学生在实训操作中理解理论知识，培养了实际动手操作能力，增强了实用性；二是将汽车运用与维修专业的课程相互整合，使学生拓宽了专业知识学习，从而提高学习效率；三是教学从“知识简单传递”转变为“知识处理与转换”；教师从“单一型”转变为“双师型”；学生从“被动接受、简单模拟”转变为“主动实践、手脑并用”；教学手段从“口授+黑板+简单电化手段”转变为“多媒体+网络化+现代教育技术”的四个转变弥补了传统教学方式的不足。

6.6 协同育人

1. 深化产教融合、校企合作。学校积极开展校企合作、积极推动校企共建实训基地，加强校企深度融合，实现校企师资互派。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

2. 校企师资互派共建育人队伍。学校重视教师“工匠精神”的培育，根据各专业特点，有计划安排专任专业教师到企业或生产服务一线实践。学校实训教师到工厂，参与生产实习，向工人师傅学习，积极投入生产一线，学习岗位技能，熟悉生产流程，了解企业文化，提高学校实训的实践能力和教学水平；企业选派有实践经验的专家、高技能人才和能工巧匠等担任学校教师，参与学校课堂教学和技能指导，有效支撑“校企协同育人”的人才培养模式。

7. 发展保障

7.1 政策落实

1. **国家政策落实。**学校严格执行国家教育政策、按国家教育政策进行内部改革，推动政策落实，对现行职业教育国家教学基本文件中有关中职教育的教学基本文件，进行认真研读，制定关于职业教育国家教学基本文件的实施细则，召开班子成员会议和全体教师会议，认真进行安排部署，严格执行有关文件精神，并根据学校实际情况，将其融入到日常教育教学活动中，保证了学校各项工作的正常开展。

2. 地方政策落实

学校是一所民办中职学校，管理机关为贵港市教育局。市教育局十分重视学校的建设和发展，为学校的改革发展和提升人才

培养质量提供了良好的制度环境和政策保障。学校在上级主管部门的领导下，依法办学认真落实各项地方政策。

7.2 专项实施

1. 2024年学校获得自治区办学奖补项目经费。项目经费获得以来，学校把项目建设作为提升学校办学质量的重要目标， 严格按照自治区教育厅、贵港市教育局的要求，及时制订建设方案，积极开展项目建设工作。本次资金投向为：中西面点专业实训室建设（设备），项目建设于2024年3月20日前开始，2024年9月1日正式投入使用。项目建设围绕学校中西面点专业实训室建设（设备），项目建设任务全部按期完成，完成率100%。项目建设完成后切实提高现有设备的利用率和使用效果，推动教育的改革和发展，培养适应信息社会要求的创新人才，促进职业教育现代化。

表7-2：新建实训室（设备采购）一览表

实训室名称	主要实训设备	台套数	工位数
中西面点制作实训室	油烟净化一体机、台式电炸炉、台式电扒炉、电饼铛、蒸炉、烤箱、三星水池、搅拌机、和面机、压面机、发酵箱、绞肉机、货架、盆饼车、面粉车、各式工作台、双温四门冰箱、水冷空调、安装零配件等。	138	70
中餐烹饪实训室	油烟净化一体机、双头单温炉架、炒锅、双炒单温灶、炉拼台、三门海鲜蒸柜、各式工作台、双温四门冰箱、安装零配件等。	145	70

7.3. 质量保障

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.3.1 教学管理

加强教学管理，严格按教学计划大纲开齐开足开好各级各类课程，确保课时数。不断开发、完备学校课程和综合实践课的课程资源，进行实质性地开课。修订和完善学校教学管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系。教务处认真落实《教学常规》，抓细抓实了教学环节的评估。对教师上课情况进行定时检查，及时通报不规范行为。开展学生评教活动，有力地促进了教育教学质量的提高。政教处加强了对班主任的管理，要求班主任全天候管理，做到工作无盲点，涌现出了一批大胆负责、乐于奉献、班级管理出色的优秀班主任队伍。

7.3.2 学生管理

学校始终把学生的德育工作放在各项工作的首要位置，建立健全了学校、家庭、社会相结合的德育工作网络，开展了爱国主义、集体主义、文明礼貌、遵纪守法、健康安全等系列教育活动，逐步提高学生的道德水准和遵纪守法、勤奋好学、积极上进的自觉性。积极探索、创新管理模式，加强了学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中值班领导和班主任，从学生起床到晚就寝，抓纪律，抓学习、抓安全，抓卫生，实行德育学分制，对学生及各班级严格实行量化、细化管理。学校通过规范化、科学化的管理，树立了良好的外部形象，提高了学校声誉，提升了办学水平。

7.3.3 财务管理

学校通过制度建设与实施，极大地提高了财务管理人员的政治素质与业务素质，增强了财务管理意识，认真执行财务管理制

度，学校经费管理规范，每年委托第三方进行财务审计。各项开支合理，无乱收费和乱开支经费行为。

7.3.4后勤管理

学校建立健全了有关后勤管理制度，实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，同时做好固定资产的清点、核实工作。学校有负责后勤工作的副校长负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。

7.3.5安全管理

一年来学校领导十分重视学生的安全教育工作，学校成立了以校长为组长，分管学生安全工作的副校长为副组长，各部门负责人为成员的安全工作领导小组。领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。制定了各类安全事故应急处理预案及制度保证安全工作落到实处。安全工作突出安全防范主线，开展形式多样、内容丰富的安全教育宣传活动，推动校园安全文化建设，普及安全法律法规及安全常识，引导师生珍爱生命，增强师生安全意识，提高师生自我保护能力，为学生健康成长创设良好环境，保障师生生命安全。全年无安全事故发生。

7.3.6科研管理和队伍建设

学校以教研组为单位，以提升教师的教学业务能力为追求，以提高课堂教学有效性为目标，以不断提高职业教育质量为出发点，认真制定教研（备课）组学期工作计划，定期组织开展教研

组业务学习，认真做好教研组活动记录，实施校领导开学督导听课活动，坚持推门听课制度。组织安排学校教师积极参加市教研活动，推动校际间教学业务交流，大力拓宽学校教师的教学视野，了解把握校外教学动态，促进教师教学水平的提高。

7.3.7 管理信息化水平

为加强学校各方面管理，全面使用各类学生信息管理系统，如：广西壮族自治区中等职业教育综合管理系统、广西中等职业学校学生成绩验证管理系统、全国中等职业学校学生信息管理系统、中职资助子系统、广西学生精准资助管理信息系统等，及时、准确地上报学生信息和管理学生学籍等信息。为了提升学校管理人员教育信息化知识及信息技术应用能力，提高运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，学校每年组织管理人员进行信息技术应用能力培训，引领学校进行科学的可持续的教育信息化发展，从而提高学校的办学质量，提升学校竞争力。

7.3.8 质量保证体系建设

完善质量监控体系，加强管理制度建设。一是完善各项教育教学管理制度，强化教学组织管理、过程管理和质量监控。二是完善中职学校专业人才培养方案，健全行业企业和第三方评价机构等多方参与的人才质量、评价机制，不断提升育人质量。三是完善学生实习制度建设，完善学校项目申报制度及管理制度，强化服务中等职业学校意识和能力。学校根据《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）、《广西中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案》（桂教职成〔2017〕19号）的文件精神，制定诊断与改进工作实施方案，成立了工作领导小组，通过反复循环的教学工作诊断与改进，建立

学校人才培养工作状态数据、学校自主诊改、抽样复核的工作机制，完善内部质量保障体系与运行机制，确保了学校办学方向正确、办学条件达标、教学管理规范，推动学校人才培养质量的持续提高。

（一）完善内部质量保证体系。以教育教学为核心，以管理与服务为保障，以教学评价为切入点，构建在学校、专业、课程、教师、学生等5个层面的学校内部质量保证体系。主要通过对专业设置、专业方向、培养目标、教学计划、教学大纲执行情况的检查、对教师按时上下课、授课计划执行情况、教案进行抽查，教务管理人员通过听课、评课，对教学质量等环节进行评估和控制。

（二）建立校级人才培养工作状态数据系统。

学校把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，实时掌握核心数据，诊断人才培养工作状况，及时改进，促进质量螺旋上升，确保人才培养质量。

完成涉及学校、专业、课程、教师、学生、用人单位等不同层面的状态数据的年度采集、上传、更新，做好数据分析、使用。

（三）质量年报

学校每年根据实际情况，不断总结办学经验，突出办学特色，按时提交质量年度报告。

7.4经费投入

学校是一所民办中等职业技术学校，是自主办学，自负盈亏。学校积极筹措资金，积极推动学校教育改革发展。学校财务制度健全，执行严格有效；预算编制科学合理，预算执行规范有效；

依法组织收入，严格管控支出；各项经费收支合规，手续完善。专项资金专款专用，专账管理真实完整。由于学校重视办学经费投入，确保了学校持续稳步良好发展，今后学校还将继续加大教育投入，根据专业设置情况建设实训室，不断更新硬件设施，努力改善学校办学条件。

8. 面临挑战及应对措施

8.1 面临挑战

挑战1：师资队伍整体素质有待提高，“双师型”专业教师短缺。

目前，学校师资队伍在结构上不够平衡，新聘任的年轻教师及现任教师多数是未评职称，致使中、高级职称教师比例偏低。依然存在“双师型”专业教师引进难、培养难的双重困难。

挑战2：校园面积不足制约学校发展。

学校现有校园占地面积还不够大，随着学校办学规模的不断扩大，生均面积离达标的标准要求还有较大差距。

挑战3： 加快学校数字化、信息化转型 。

教育数字化是国家战略行动，受资金影响学校目前在教学管理及教学软件方面数字化程度不高。信息化时代的来临对教师和信息素养提出了更高要求，教育教学方式改革面临“线上线下”融合的现实要求，学校面临着“互联网+职业教育”的重大课题挑战。

挑战4：职教高考改革带来的文化课教学挑战。面对 2025 年新的职教高考改革，我校在文化课教学方面面临课时不足、文化课教师不足以及专业课老师过剩需要转型等挑战。如何调整课程

设置，增加文化课课时，同时引进和培养文化课教师，以满足职教高考的需求，是我们需要重点解决的问题。同时，对于专业课老师过剩的情况，如何推动其转型或发展第二技能，也是我们面临的挑战的问题之一。

8.2应对措施

措施1：要求全体教师树立终身学习的理念，积极参加全国、全区的教师继续教育培训，积极组织和参加校本培训，更新知识结构，适应教学需要以确保师资队伍的稳定和发展；要进一步提升职业教育师资质量，根据职业教育特点，鼓励职业教育教师成为“双师型”人才，保证教学质量。优化教师队伍的师资年龄结构，确保学校教学教研保持活力。

措施2：继续寻找合适学校办学场所，解决学校现有生均校园占地面积、生均校舍面积不足的问题。继续积极多渠道筹措办学资金，保持学校持续稳步良好发展的局面，同时期望能得到政府在政策上的帮扶，解决办学资金短缺的问题。

措施3：拓宽思路，加快数字化建设，为学校高质量发展、能力提升、数字化转型赋能。完善数字化校园基础建设，打造智慧校园数字平台，实现学校各项工作信息化管理；打造校园网络安全环境，提升师生信息素养，引领学校现代化发展，为高水平建设提供信息化支撑。

措施4：根据人培方案及职教高考改革实施，在保证学生“强技能”的同时夯实学生文化课知识。学校一是开足文化课课时，增加备考辅导；二是引进和培养文化课教师，优化教师队伍结构，提升文化课教学质量。对于专业课老师过剩的情况，制定转型计

划，鼓励教师参加第二技能培训，拓宽职业发展路径。同时，探索专业课与文化课的融合教学模式，提升教师的教学综合能力。

附表：

表1人才培养质量计分卡

表2满意度调查表

表3教学资源表

表4服务贡献表

表5国际影响表

表6政策落实表

表1 人才培养质量计分卡

名称：贵港市文理实验中等职业技术学校有限公司(00099)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	929	1063
2	毕业去向落实人数	人	858	978
	其中：升学人数	人	346	358
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	5.13	4.74
4	月收入	元	3965	3903.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	489	620
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	489	620
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表2 满意度调查表
 名称：贵港市文理实验中等职业技术学校(00099)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.06	99.66	427	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.69	99.76	427	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	84.15	99.88	427	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	86.68	99.65	427	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.78	99.69	427	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	87.62	99.69	427	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	86	88.00	200	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	88	90.00	150	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	83	85.00	50	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	84	88.00	12	电话咨询反馈
5	家长满意度	%	82.50	86.20	150	电话咨询反馈

表3 教学资源表

名称：贵港市文理实验中等职业技术学校有限公司(00099)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	24.60	19.06
2	“双师型”教师比例	%	2.90	3.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	11	11
5	教学计划内课程总数	门	145	145
		学时	35310	35310
	其中：课证融通课程数	门	24	26
		学时	3060	3180
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	8	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	9
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	216	216
	在线精品课程课均学生数	人/门	830	750
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5000	5000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.78
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2558.26	3008.00

表4 服务贡献表

名称：贵港市文理实验中等职业技术学校有限公司(00099)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	512	620
	其中：A类：留在当地就业人数	人	181	224
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	19	182
	D类：到大型企业就业人数	人	312	214
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	-
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表5 国际影响表

名称：贵港市文理实验中等职业技术学校有限公司(00099)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：贵港市文理实验中等职业技术学校有限公司(00099)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3404	3202
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	50.00	50.00
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	176	223
	其中：专任教师总数	人	138	168
	思政课教师数	人	7	12
	体育课专任教师数	人	8	11
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	59	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3404	3202
	其中：学生体质测评合格率	%	90	89.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	246	265
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	4	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	2880	-
	年支付行业导师课酬	万元	17.28	-
10	年实习专项经费	万元	3.36	2.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.36	2.20

