



贵港市文理实验中等职业技术学校  
中等职业教育质量年度报告  
(2025 年度)

2026 年 1 月

## 前 言

贵港市文理实验中等职业技术学校高度重视“年报”的编制发布和报送工作，严格遵循《关于做好中国职业教育质量报告(2025年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2025〕?号)文件要求，全面展示2025年度立德树人、人才培养、教育教学、服务贡献等情况。学校编制小组，召开专题会议，及时部署，组织人员进行年报的编制，编制人员向学校各部门征集质量年报相关案例、数据并按照通知要求对年报的内容框架、指标内涵、报送工作和数据规范等的合规性进行严格把关，确保年报规范填报，及时报送。学校以2024年9月1日至2025年8月31日期间的数据、事件为主要依据，形成了《贵港市文理实验中等职业技术学校中等职业教育质量年度报告(2025年度)》。报告以数据、图片和案例回顾了一年来学校的整体质量状况，展示学校教育教学成果和育人成效，展示了学校办学的特色和亮点，如实反映了我校年度教育质量状况，年报已在贵港市文理实验中等职业技术学校网站上公开发布。学校一定会不懈努力，在新的起点上再接再厉，以特色办学、以质量取胜，继续为职业教育做出不懈努力。

# 目录

1. 学校概况	8
1.1 基本情况	8
1.2 专业设置	8
1.3 师资队伍	9
1.4 学生规模	9
1.5 办学条件	9
2. 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.2 专业建设	20
2.3 课程建设	20
2.4 教材建设	21
2.5 师资建设	21
2.6 实训基地建设	26
2.7 技能成长	27
2.8 多样成长	30
2.9 学生发展	36
3. 服务贡献	39
3.1 服务行业企业	39
3.2 服务地方发展	40
4. 文化传承	41
4.1 工匠精神	41
4.2 红色文化	42
4.3 中华优秀传统文化	43
4.4 校园文化	43
5. 国际合作（暂无国际合作）	44
6. 产教融合	44
6.1 机制建设	44
6.2 协同育人	44
7. 发展保障	45
7.1 党建引领	45
7.2 政策落实	49
7.3 专项实施	50

7.4 质量保证 .....	51
7.5 经费保障 .....	52
8. 面临挑战 .....	52
8.1 面临挑战 .....	52
8.2 举措 .....	53

## 表目录

表 7.2-1 学校学生考证情况表 .....	28
表 2.7-2: 校级技能比赛获奖情况 .....	29
表 2.7-3: 2024 年贵港市中职学生技能比赛暨 2025 年自治区选拔赛 获奖情况 .....	30

## 图目录

图 2.1-2: 2024 年 9 月 10 日开展“弘扬教育家精神 加快建设教育强国”主题教师节活动 .....	13
图 2.1-3: 2024 年 10 月进行新生军训活动 .....	13
图 2.1-4: 2024 年 11 月 5 日法制教育——反诈、涉诈进校园等专题讲座活动 .....	14
图 2.1-6: 2024 年 11 月举行教师基本功比赛 .....	15
图 2.1-8: 2025 年 1 月 7 日举行中西面点专业“美食艺术 创意无限”——作品展示 .....	16
图 2.1-10: 2025 年 3 月 6 日开展主题“践行雷锋精神·绽放时代光芒”学雷锋活动 .....	17
图 2.1-12: 2025 年 3 月 26 日开展“法治进校园 与法同行护成长”的法治主题教育活动 .....	18
图 2.1-14: 2025 年 3 月 28 日开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉共筑中华魂”为主题的清明祭扫活动 .....	19
图 2.1-16: 2025 年 6 月 12 日开展主题为“义剪服务 与美同行”的志愿活动和义务技术服务活动 .....	20
图 2.5-1: 2025 年 4 月 23 日组织全体教师学习人工智能技术运用 .....	22
图 2.5-2: 2025 年 5 月 21 日组织全体教师学习人工智能技术运用 .....	22
图 2.5-3: 2024 年 12 月 19 日汽车运用与维修专业教研组召开教研会议讨论期末工作 .....	23
图 2.5-4: 2025 年 3 月 13 日数学科组召开教研会议讨论课堂教学情况 .....	23
图 2.5-5: 2024 年 12 月 17 日-24 日开展 2024 年教师公开课活动 .....	24
图 2.5-6: 2025 年 3 月开展 2025 年春季学期教师公开课活动 .....	24
图 2.5-7: 2024 年 9 月 2 日进行 2024 年秋季学期师德师风培训 .....	25
图 2.5-8: 2024 年 9 月 10 日开展“弘扬教育家精神 加快建设教育强国”主题教师节活动 .....	25
图 2.5-9: 2025 年 1 月 17 日进行师德师风考核 .....	26
图 2.5-10: 2025 年 2 月 24 日进行 2025 年春季学期师德师风培训 .....	26
图 2.7-1: 2024 年 11 月 14-16 日举行 1+X 证书考证 .....	28
图 2.8.1-1: 2024 年 9 月 9 日, 开展“大力弘扬教育家精神, 加快建	

“设教育强国”教师节活动 .....	31
图 2.8.1-2: 2025 年 3 月 7 日开展主题为“芳华绽校园 巾帼谱新篇”三八节的师生文体活动 .....	32
图 2.8.2-1: 2024 年 9 月起, 开展“校园十佳歌手”大赛 .....	33
图 2.8.2-2: 2024 年 12 月 26 日, 开展“二十一载风华颂 携手迎新展风采”——贺校庆暨元旦文艺晚会 .....	33
图 2.8.3-1: 2024 年 8 月 22 日组织开学前校园清扫活动 .....	34
图 2.8.3-2: 2024 年 9 月 5 日组织全校开展爱国卫生运动 .....	34
图 2.8.3-3: 2025 年 3 月 25 日组织全校开展爱国卫生运动 .....	35
图 2.8.4-1: 2024 年 10 月 21 日学校心理教师开导学生 .....	36
图 2.8.4-2: 2025 年 3 月 20 日召开女生心理专题会议 .....	36
图 2.9-1: 毕业生与直接就业数据对比 .....	37
图 2.9-1: 2025 年 3 月 26 日学校开展就业、创业专题讲座教育 ..	38
图 2.9-2: 2025 年 4 月 7 日我校毕业生参加贵港市中等职业学校校园招聘 .....	38
图 2.9.2-1: 2025 年 4 月 24 日贵港甄选主播来我校进行培训 .....	39
图 3.1-1: 2025 年 10 月 10 日学生在企业实习培训照片 .....	40
图 3.2-1: 2025 年 5 月 14 日我校参加广西职业教育活动周 .....	41
图 3.2-2: 2025 年 6 月 12 日美容美发与形象设计专业为社区开展美发志愿服务 .....	41
图 7-2 入党宣誓仪式 .....	47
图 7-3: 2025 年 3 月 28 日开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉共筑中华魂”为主题的清明祭扫活动 .....	47
图 7-3: 2025 年 3 月 6 日党建带团建“学雷锋活动” .....	48
图 7-4: 2025 年 12 月 6 日党建带团建“文艺晚会活动” .....	48
图 7-4: 党风廉政宣传 .....	49
案例 7.1 党建引领立德树人, 红色引擎赋能职教发展 .....	49

## 案例目录

案例 2.1 从“边缘少年”到“技能之星”的蜕变之路 .....	11
案例 2.8 爱心呵护 茁壮成长 .....	35
案例 2.9 多方联动为保障学生就业质量护航 .....	37
案例 4.2 浸润红色沃土，青春向阳而生 .....	43
案例 7.1 党建引领立德树人，红色引擎赋能职教发展 .....	49

# 1. 学校概况

## 1.1 基本情况

贵港市文理实验中等职业技术学校，校址位于贵港市西江教育园区纬二路与经三路交汇处东南角。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“立德树人，和谐发展，育人强技，服务社会”办学理念和“感恩技能多元创新”校训精神，立足“职普融通，院校贯通，高质就业”的办学定位，坚定“特色鲜明、升学与就业双优的优质中职学校”发展目标，努力培养德智体美劳全面发展的应用型、技术技能型人才。学校办学能力得到上级认可：被评为“2024年贵港市民办教育优秀学校”、贵港市2024年职业教育活动周文艺汇演三等奖（第七届文艺汇演）2024年被自治区教育工委、自治区组织部命名为“三星级中小学校基层党组织”等荣誉称号。2024年获“1+X”证书制度试点“先进院校”荣誉。

## 1.2 专业设置

学校根据企业、行业需求，聚焦产业发展，开设9个专业，涵盖交通运输、电子与信息、机电设备、财经商贸、纺织服装、教育、餐饮等学科门类。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求。

序号	专业代码	专业名称	学制（全日制）
1	660205	制冷和空调设备运行与维护	3年
2	700108	高速铁路乘务	3年
3	700206	汽车运用与维修	3年
4	710105	电子电器应用与维修	3年
5	710201	计算机应用	3年
6	730701	电子商务	3年

7	740203	中西面点	3年
8	750110	美发与形象设计	3年
9	770101	幼儿保育	3年

表 1.2-1: 学校专业设置

### 1.3 师资队伍

截至 2025 年 8 月底，学校专任教师总数共有 164 人，生师比为 22: 1。专业教师 120 人，占专任教师 73%。本科生及以上学历为 147 人，占 89.6%。

### 1.4 学生规模

随着，学校办学资金投入力度不断加大，学校办学条件得到不断、教育教学质量不断提升，办学规模不断扩大，截至 2025 年 8 月底，学校在校生数为 3624 人。2024-2025 学年具体学生人数如图所示：

序号	专业名称	各专业总人数	各专业人数占比
1	制冷和空调设备运行与维护	75	2.07%
2	高速铁路乘务	234	6.46%
3	汽车运用与维修	1132	31.24%
4	电子电器应用与维修	104	2.87%
5	计算机应用	591	16.31%
6	电子商务	157	4.33%
7	中西面点	353	9.74%
8	美发与形象设计	602	16.61%
9	幼儿保育	376	10.38%

表 1.4 学校各专业人数占比表

### 1.5 办学条件

学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，立德树人、全面发展、特色兴校的办学方向。学校注重自身内涵建设，如：师资队伍、教

学管理、学生发展、硬件设施等，在办学条件达标上，学校的教师配备、教学仪器设备配备、图书配备已达标。学校在对学生与家长的满意度调查中，满意度达 91%。学校内部管理运行顺畅，教育教学秩序井然，整体办学态势稳健、积极向上，学校的办学效益、办学声誉也在不断地提高。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

把立德树人融入学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学校管理、教育教学和校园活动的全过程。着力实现“三全育人，五育并举”即全员育人、全程育人、全方位育人，德、智、体、美、劳全面发展的学生。

1. 强化思想政治引领，筑牢信仰之基。一是抓好课程主渠道建设。开齐开足思想政治理论课，推进课程思政改革，实现知识传授与价值引领的同频共振。二是抓好主题教育常态化。利用升旗仪式、主题班会、团日活动、重要节庆纪念日等，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，以及法制教育、国家安全教育等。

2. 构建“三全育人”工作体系。一是全员参与。明确党政干部、班主任、科任教师、行政后勤人员等各方育人职责，形成育人合力。加强班主任和德育骨干队伍建设。二是全程贯穿。关注学生从入学到毕业的全周期成长，针对不同年级特点设计德育重点。做好新生适应性教育、在校生成长跟踪、毕业生离校教育。三是全方位覆盖。加强校园文化建设，优化校园环境，营造积极向上的育人氛围。关注学生心理健康，开设心理健康课程与咨询服务。加强体育、美育和劳动教育，促进学生身心健康发展。

## 案例 2.1 从“边缘少年”到“技能之星”的蜕变之路

韦某，我校汽修专业学生，入学初期，为典型的“问题学生”。面对韦某的状况，学校没有简单将其标签化，而是启动了“全员、全程、全方位”的育人机制。一是**精准识别，建立信任纽带**。班主任通过家访、谈心，对其“一对一”结对指导，在传授技能的同时，更以亦师亦友的身份，建立良好师生关系。二是**搭建平台，体验成功喜悦**。依托学校和市组织的技能比赛，鼓励韦某参与相关比赛，获得了成就感。三是**家校社协同，巩固育人合力**。学校定期与韦某祖父母沟通，给与关爱与鼓励。在汽修企业进行岗位实习，得到技能锤炼，感受到了技能改变人生的价值。

经过两年多的培育，韦某发生了蜕变：一是**技能突出**。在 2024 年学校学生技能大赛“汽车维修”赛项中荣获二等奖。二是**品德进步**。思想上积极要求进步，成为共青团员；主动参与志愿服务活动，如为社区老人提供免费汽车检测咨询。三是**心态阳光**。变得开朗自信，有了清晰的职业规划。

韦某的个案是我校践行“立德树人”根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体的一次成功实践。它启示我们：一是**相信每一个学生**。职业教育面对的学生多样，要摒弃偏见，坚信每个学生都有闪光点 and 成才潜能。二是**因材施教是关键**。育人工作必须精准、个性化。找到学生的兴趣点，是激发其内生动力的有效起点。三是**协同育人是重要保障**。构建学校、家庭、企业、社会多方联动的育人共同体，形成持续、一致的育人合力，是巩固育人成果的坚实基础。

加强对德育工作的领导和德育内容的落实，高度重视学生的行为习惯养成教育，2024年秋季学期：如举行2024年9月9日“金秋立下鸿鹄志 文理逐梦启新程”秋季开学典礼；2024年开展“弘扬教育家精神 加快建设教育强国”主题教师节活动；2024年的军训活动；2024年11月5日法制教育——反诈、涉诈进校园等专题讲座活动。举办2024年11月19-21日“传承体育精神 闪耀青春光芒”秋季运动会；2024年11月教师基本功比赛；2024年12月26日举办“二十一载风华颂 携手迎新展风采”元旦晚会；2025年1月7日“美食艺

术 创意无限——作品展示（中面）”；2025年2月24日“春早远航扬帆起 齐心协力绘新篇”春季开学典礼；2025年3月日学雷锋的“践行雷锋精神·绽放时代光芒”；2025年3月7日“芳华绽校园 巾帼谱新篇”三八节的师生文体活动；2025年3月26日“法治进校园 与法同行护成长”的法治主题教育；2025年3月27日“潮动三月三 相约在文理”三月三活动；2025年3月28日“缅怀革命先烈 赓续红色血脉共筑中华魂”祭扫活动；开展2025年5月14-20日职业教育“一技在手，一生无忧”活动周活动；2025年6月17-18日学校“燃动青春赛道 展现技能风采”专业技能比赛；2025年6月12日“义剪服务与美同行”的志愿活动和义务技术服务活动。



图2.1-1：2024年9月9日“金秋立下鸿鹄志 文理逐梦启新程”秋季开学典礼



图 2.1-2：2024 年 9 月 10 日开展“弘扬教育家精神 加快建设教育强国”主题教师节活动

动



图2.1-3：2024年10月进行新生军训活动



图 2.1-4：2024 年 11 月 5 日法制教育——反诈、涉诈进校园等专题讲座活动



图2.1-5：2024年11月19-21日举行“传承体育精神 闪耀青春光芒”秋季运动会



图2.1-6：2024年11月举行教师基本功比赛



图2.1-7：2024年12月26日举办“二十一载风华颂 携手迎新展风采”庆校庆暨元旦晚会



图 2.1-8：2025 年 1 月 7 日举行中西面点专业“美食艺术 创意无限”——作品展示



图2.1-9：2025年2月24日举行“春早远航扬帆起 齐心协力绘新篇”春季学期开学典礼



图 2.1-10：2025 年 3 月 6 日开展主题“践行雷锋精神·绽放时代光芒”学雷锋活动



图2.1-11：2025年3月7日开展主题为“芳华绽校园 巾帼谱新篇”三八节的师生文体活动



图 2.1-12：2025 年 3 月 26 日开展“法治进校园 与法同行护成长”的法治主题教育活动



图2.1-13：2025年3月27日举行“潮动三月三 相约在文理”的三月三活动



图 2.1-14：2025 年 3 月 28 日开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉共筑中华魂”为主题的清明祭扫活动



图2.1-15：2025年5月14-20日开展主题为“一技在手，一生无忧”职业教育周活动



图 2.1-16: 2025 年 6 月 12 日开展主题为“义剪服务 与美同行”的志愿活动和义务技术服务活动

## 2.2 专业建设

学校通过对贵港市及周边区域产业结构、劳动就业结构、岗位技能结构，主动适应贵港市企业、行业岗位需求进行专业建设，涵盖交通运输、电子与信息、机电设备、财经商贸、纺织服装、教育、餐饮等。围绕产业或产业链，将技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的若干个专业组建成专业群。着力建设多个专业彼此联系、相互渗透、群内共享开放的教学资源，如：机电电子专业群、艺术与教育服务专业群、商贸餐饮服务专业群。

## 2.3 课程建设

学校非常重视内涵建设和办学质量的提高，通过人才市场需求调研，经过校企专家论证，紧紧抓住课程体系构建的关键，制定各专业的培养方案并进行滚动修订，以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，严格选用规定教

材，建立课程标准，不断提高教学质量。开齐开足开好公共基础课程，突出专业课程，构建“认识实习—校内实训—岗位实习”的实践教学体系，有序开展专业实践课程教学。

## **2.4 教材建设**

学校落实《职业院校教材管理办法》《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》，学校制定有教材建设和管理规章制度，包括教材预订制度、教材选用制度、教材管理制度、教材经费使用制度等。

教材选用方面：思想政治、语文、历史三科教材全部使用由教育部组织编写、高等教育出版社出版的统编教材；数学、英语、信息技术、艺术、物理、化学等公共基础课选用国家规划教材；专业课首选十四五国家规划教材及近三年出版的教材。

## **2.5 师资建设**

学校加强教师队伍建设，提升教师的整体教育教学能力和专业素养，积极组织教师参与各种培训，提升教师专业能力。组织开展教师培训共 19 场次，覆盖 732 人次，其中，国培 9 场，培训 223 人次；区培 2 场，培训 4 人次；市级培训 2 场，培训 9 人次；校级培训 7 场，培训 497 人次。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。积极组织教师参加教育科研培训、校本继续教育培训，搭建教师快速成长的平台，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。



图 2.5-1：2025 年 4 月 23 日组织全体教师学习人工智能技术运用



图 2.5-2：2025 年 5 月 21 日组织全体教师学习人工智能技术运用

学校坚持以“科研促教、科研兴校”为指导思想，扎实做好教科研工作，全面提高教师教科研水平，推进教育教学质量稳步提升。学校将科研纳入到教育教学工作中，鼓励教师们从自身的工作入手、深入学习教育理论，广泛开展研究活动，切实提升自身专业素养。



图 2.5-3：2024 年 12 月 19 日汽车运用与维修专业教研组召开教研会议讨论期末工作



图 2.5-4：2025 年 3 月 13 日数学科组召开教研会议讨论课堂教学情况

开展了教师教学公开课说课比赛、教师示范课比赛，推动了教师教育教学能力的不断提升。



图 2.5-5：2024 年 12 月 17 日-24 日开展 2024 年教师公开课活动



图 2.5-6：2025 年 3 月开展 2025 年春季学期教师公开课活动

广泛开展师德师风建设活动，弘扬社会主义核心价值观。积极组织开展了师德师风培训、师德师风警示教育及师德师风考核等活动。要求我们的教师严格按照文件精神，恪守教师职业道德，不断提高自身师德自觉性，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣使命和神圣职责。



图 2.5-7：2024 年 9 月 2 日进行 2024 年秋季学期师德师风培训



图 2.5-8：2024 年 9 月 10 日开展“弘扬教育家精神 加快建设教育强国”主题教师节活动



图 2.5-9：2025 年 1 月 17 日进行师德师风考核



图 2.5-10：2025 年 2 月 24 日进行 2025 年春季学期师德师风培训

## 2.6 实训基地建设

**2.6.1 校内实训基地。**学校现有校内专业实践教学实训室 21 个，实训场所覆盖 9 个专业，实践工位 2096 个，校外实践基地 8 个，为实践教学提供充足的场地。

2024-2025 学年，学校优化了实训基地的布局：布局优化一：把 90%的实训基地集中到学校新建的综合楼，集中地址，方便实训课的开展与管理；布局优化二：合理布置各专业实训室的位置，如把美发与形象设计专业的美容美体实训室和美发实训室安排在相连的实训室，这样的布局有利于实训室的综合利用。2024-2025 学年，学校新增了一批实训基地：如新建 2 间面点实训室，3 间烹饪实训室，1 间美容美体实训室。学校实训基地建设，为学生提供实践操作的机会，帮助学生将理论知识转化为实际操作技能，使其更好地适应行业需求和社会发展的需要。

### **2.6.1 校外实训基地**

学校校企共育人才，促进人才培养供给和产业人才需求链条对接，截至 2025 年，合作企业约 10 家。学校强化校企合作，将“工匠精神”等职业素养融入一体化课程中，增加实习实训在教学中的分量，深化教育教学改革，着力提高教育质量，加快培养技能型人才。

### **2.7 技能成长**

（一）技能等级证书考证情况：学校认真贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，学校鼓励学生积极参与“1+X 证书制度”考评，为学生提供了更多的技能学习和发展机会，使他们能够掌握更丰富的实际操作技能。2024-2025 学年完成了 2 次汽车运用与维修 1+X 职业技能等级证书的考评工作，2024 年 11 月组织了 1 次中级工技能等级证考试，有保育师和美容师 2 个工种，学生通过参加考证，切实提升了专业技能，增强了就业创业本领，增强了职业教育适应性。

考证名称	专业	参考人数	认定人数	通过率 (%)
汽车运用与维修 1+X 职业技能等级	汽车运用与维修	259	255	98.5
职业技能中级工等级	幼儿保育	75	62	82.6
	美发与形象设计	51	43	84.3

表 7.2-1 学校学生考证情况表



图 2.7-1: 2024 年 11 月 14-16 日举行 1+X 证书考证

(二) 技能比赛举办及参赛情况: 学校 2025 年 6 月举办了一次校级专业技能比赛, 2024 年 11 月参加了贵港市教育局举办的 2024 年贵港市中职学生技能比赛暨 2025 年自治区选拔赛。

1、校级专业技能比赛。参赛专业有中西面点、电子商务、计算机应用、汽车运用与维修、电子电器应用与维修、幼儿保育、高铁乘务、美发与形象设计、制冷和空调设备运行与维护等 9 个专业共有 23 项专业技能及 3 项公共课科目比赛项目。本次技能大赛分预赛和决赛进行, 一等奖 69 人, 二等奖 119 人, 三等奖 177 人。

序号	所属专业	比赛项目	决赛学生人数(人)	获一等奖学生人数	获二等奖学生人数	获三等奖学生人数
1	公共科目	职业英语技能	44	4	8	12
		计算机打字	41	5	8	12
		硬笔书法	24	3	5	7
2	中西面点	中餐烹饪	11	2	3	5
		食品雕刻	8	1	2	3
		中式面点	23	2	5	7
3	幼儿保育	钢琴弹奏	46	5	9	13
		舞蹈	7	1	2	3
		简笔画	24	3	5	7
		手工制作	84	8	15	25
		婴幼儿照护	10	1	2	3
4	高速铁路乘务	普通话与播音艺术	18	2	4	5
5	汽车运用与维修	汽车维护与电气诊断一体化	10	2	2	4
		新能源汽车高压系统安全操作	10	2	2	4
		汽车发动机拆装与检测	20	2	4	6
		汽车底盘系统检修	16	2	4	4
6	计算机应用	计算机平面设计	18	2	3	6
		微网站设计与开发	6	1	1	2
7	电子商务	沙盘模拟企业经营	31	4	8	8
8	制冷和空调设备运行与维护	电气安装与维修	12	2	2	4
9	电子电器应用与维修	电子产品设计与应用	16	2	3	5
10	美发与形象设计	美甲艺术	27	3	6	7
		素描绘画艺术	18	2	4	6
		美发与造型	13	2	3	5
		美容技能	15	2	3	5
		化妆技能	28	4	6	9
合计			580	69	119	177

表 2.7-2: 校级技能比赛获奖情况

2、市级技能大赛。2024 年贵港市中职学生技能比赛暨 2025 年自治区选拔赛参赛情况如下：参赛项目有计算机平面设计、职业英语技能、电子产品设计与应用、汽车机电维修、婴幼儿保育共 5

个比赛项目，共获得二等奖 1 个，三等奖 5 个，优胜奖 13 个。

序号	比赛项目	获一等奖学生人数	获二等奖学生人数	获三等奖学生人数	获优胜奖学生人数
1	计算机平面设计	0	1	4	3
2	职业英语技能	0	0	2	4
3	电子产品设计与应用	0	0	0	6
4	汽车机电维修	0	0	0	2
5	婴幼儿保育	0	0	0	10

表 2.7-3：2024 年贵港市中职学生技能比赛暨 2025 年自治区选拔赛获奖情况

**2.8 多样成长**（落实劳育、美育、心理健康教育的创新举措，学生在校生活体验、参与志愿服务等社会实践，推动落实职普融通等方面成果成效）

### 2.8.1 体育活动

学校贯彻“健康第一”、“全面发展”的教育理念。响应“体育强国”的国家战略全面促进学生身心健康。一是开齐开足体育课：确保国家规定的体育课，严禁挤占。二形式多样的体育课如：学校体育工作开展有大课间活动、日常跑操、常规新生军政训练、体能测试、秋季运动会、全校师生趣味运动会、全校学生跳大绳比赛和拔河比赛等，全员参与，通过一系列体育活动，学生的身体素质得到了提高，班级团队建设得到了加强。培养了学生终身锻炼的习惯和兴趣，培养了学生团队精神、抗挫折能力和敢于拼搏的体育精神。



图 2.8.1-1: 2024 年 9 月 9 日, 开展“大力弘扬教育家精神, 加快建设教育强国”教师节活动



图 2.8.1-2: 2024 年 9 月——10 月, 开展新生杯体育赛事活动



图 2.8.1-2: 2025 年 3 月 7 日开展主题为“芳华绽校园 巾帼谱新篇”三八节的师生文体活动

## 2.8.2 美育工作

学校严格执行国家课程计划，全面开设音乐、美术、艺术教育课程，确保开课率达到 100%。同时，通过学科融合，将艺术教育融入学校教育的各个层面，挖掘不同学科的美育潜力。开设了舞蹈、摄影、绘画、主持人等社团，让学生能够根据兴趣发展自身特长，实现个性化美育教育，丰富学生们的校园艺术文化生活，促进学生多元成长、个性发展；通过五四、新年文艺汇演等大型活动，展示艺术教育成果，展示了学生艺术方面的特长，促进学生个性化发展。培养了学生团结协作的能力，树立了朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，营造了向真、向善、向美的艺术文化氛围。



图 2.8.2-1：2024 年 9 月起，开展“校园十佳歌手”大赛



图 2.8.2-2：2024 年 12 月 26 日，开展“二十一年风华颂 携手迎新展风采”一贺校庆暨元旦文艺晚会

### 2.8.3 劳动教育

学校注重学生卫生文明素养的提升，组织专项卫生活动，强化校园卫生文化对师生潜移默化的作用。如每天上课前和课外活动各进行一次卫生检查，每周都组织一次全校环境卫生大检查并开展文

明宿舍评比活动；开展爱国卫生月活动；组织校内卫生清扫等，培养学生养成良好卫生习惯。



图 2.8.3-1：2024 年 8 月 22 日组织开学前校园清扫活动



图 2.8.3-2：2024 年 9 月 5 日组织全校开展爱国卫生运动



图 2.8.3-3：2025 年 3 月 25 日组织全校开展爱国卫生运动

## 2.8.4 心理健康教育

该校认真贯彻执行教育部等第十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》，切实把心理健康工作贯穿学校、家庭、社会各方面。

### 案例 2.8 爱心呵护 茁壮成长

贯彻“立德树人”根本任务，坚持“健康第一，生命至上”和“预防为主，发展为本”的理念。遵循学生身心发展规律，促进学生积极心理品质和健全人格的发展。一是完善健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的工作体系开设 24 小时心理热线服务；二是加强心理人才队伍，提升心理老师、班主任、学管主任等人才培养质量，加强“家校社”协同育人，提升家长心理健康意识与教养能力；三是加强家庭教育指导、社会心理健康教育及心理健康讲座。通过学校心理健康活动，培养学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养有担当的时代新人。



图 2.8.4-1：2024 年 10 月 21 日学校心理教师开导学生



图 2.8.4-2：2025 年 3 月 20 日召开女生心理专题会议

## 2.9 学生发展

2025 年，学校毕业生就业工作稳中有进，在规模调控中持续夯实质量基础。本年度共有毕业生 964 人，实现就业 887 人，总体就业率达 92.01%，较 2024 年的 92.00% 小幅提升 0.01 个百分点；对口就业率 81.83%，虽较 2024 年略有调整，但仍保持在较高水平，

充分体现了学校人才培养与市场需求的适配性。就业结构持续优化，形成“就业+升学”双轨并行的良性发展格局，其中直接就业 556 人，通过职教高考升学 331 人，升学人数占就业总人数的 37.32%，反映出学生对学历提升与长远职业发展的重视。从就业去向来看，毕业生主要扎根本地主导产业及民生服务领域。具体毕业生与直接就业数据对比（见图 1）：

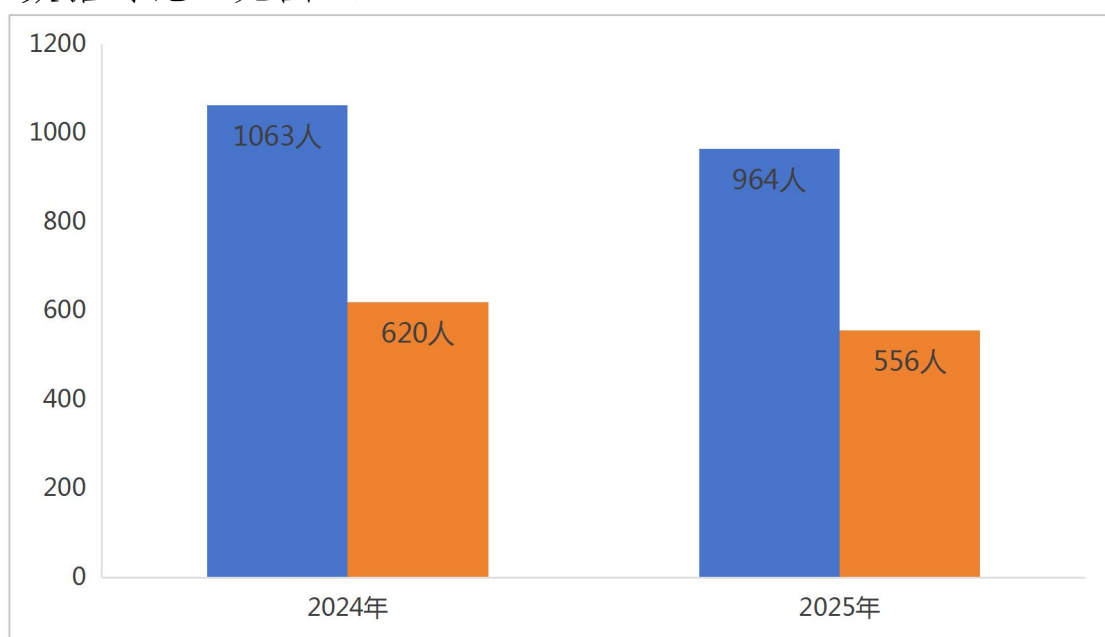


图 2.9-1: 毕业生与直接就业数据对比

### 案例 2.9 多方联动为保障学生就业质量护航

学校精准施策强化就业服务来保障学生就业质量：一是育人为本；二是紧密对接区域重点产业和新兴行业建立专业免人才培养方案；三是产教融合、校企合作；四是深化就业指导服务，开展就业创业指导讲座，帮助学生精准匹配职业发展方向；五是积极组织学生参加贵港市校园招聘会，让需要就业的学生在指导老师的带领下，让学生多方面了解就业形势、人才需求情况、招聘程序等，让学生选择与自身专业匹配度较高的就业机会。学校通过“学校-企业-学生”三方联动，构建一个贯穿招生、培养、就业、发展全周期的质量保障闭环，最终实现中职毕业生从“能就业”到“就好业”的跨越。



图 2.9-1：2025 年 3 月 26 日学校开展就业、创业专题讲座教育



图 2.9-2：2025 年 4 月 7 日我校毕业生参加贵港市中等职业学校校园招聘

## 2.9.2 创新创业

学校构建“课程引领、实践赋能、平台支撑、服务保障”的创新创业教育体系，助力学生多元化发展。为贴合本地电商产业发展需求，特别邀请贵港甄选主播走进校园，为学生开展直播运营专项培训，内容涵盖直播话术设计、产品展示技巧、粉丝互动方法等实

用技能，累计培训学生 200 余人次，有效提升了学生的电商创业实践能力。



图 2.9.2-1：2025 年 4 月 24 日贵港甄选主播来我校进行培训

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

就业办充分发挥桥梁纽带作用，紧扣产教融合赋能提升行动要求，深化与行业企业的深度合作，从人才输送、技能培训、技术服务等方面为行业企业发展赋能。在人才输送与校企合作深化方面，学校进一步拓展合作企业范围，新增合作企业 3 家，累计与 16 家服务行业企业建立稳定的合作关系，涵盖幼儿保育、计算机应用、电子电器、汽修、电子商务、美容美发服务等多个领域。本年度，为龙光、拓邦、江门摩尔科技等合作企业输送技能型人才 280 余人，毕业生入职后岗位留存率达 85%，得到企业高度评价。



图 3.1-1: 2025 年 10 月 10 日学生在企业实习培训照片

### 3.2 服务地方发展

学校立足贵港市区域经济社会发展需求，以职业教育为纽带，主动融入地方发展大局，聚焦电子电器应用与维修、美容美发与形象设计等地方关联度高的专业，全方位开展社会服务，为地方经济高质量发展提供人才保障与智力支撑。在社会公益服务方面，持续开展“技能进社区、服务惠民生”志愿服务活动，组织学生志愿者服务队走进社区，为居民提供家用电器维修、美妆美发等便民服务，获得社区居民广泛好评。积极参加贵港市职业教育活动周，通过技能展示、专业宣讲、互动体验等形式，展示学校职业教育成果，普及职业教育理念。



图 3.2-1：2025 年 5 月 14 日我校参加广西职业教育活动周



图 3.2-2：2025 年 6 月 12 日美容美发与形象设计专业为社区开展美发志愿服务

## 4. 文化传承

### 4.1 工匠精神

“工匠精神”建设，是学校落实立德树人根本任务、服务高质量发展的重要支点。结合我校专业的特点，形式多样的弘扬工匠精神

1. 通过开展“工匠精神主题班会”、观看大国工匠，讲述“匠心故事”、举办“技能大赛”等活动方式进行文化浸润，营造氛围熏陶学工匠精神；

2. 把“工匠精神”进行课程融合，在专业课程中嵌入行业标准、在思政课、人文课中解读工匠精神的文化基因（如《考工记》《匠人精神》）达到课程育人；

3. 教师“工匠精神”的培育，根据各专业特点，有计划安排专任专业教师到企业或生产服务一线实践。学校实训教师到工厂，参与生产实习，向工人师傅学习，学习岗位技能，熟悉生产流程，了解企业文化，提高学校实训的实践能力和教学水平；

4. 校企合作，让学生在“岗位实习生”身份中感受职业规范与文化企业；选派有实践经验的专家、高技能人才和能工巧匠等担任学校教师，进行技术成长经历和参赛经验分享，帮助同学们以大师为榜样，苦练专业技能，大力弘扬工匠精神，积极投身技能成才、技能报国之路。

## **4.2 红色文化**

学校红色文化建设，始终紧扣为党育人、为国育才，旨在传承红色基因，培育时代新人。引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀。通过红色文化滋养，培养学生艰苦奋斗、无私奉献、追求真理的品格，筑牢精神底色，成为担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

## 案例 4.2 浸润红色沃土，青春向阳而生

学校通过形式多样的红色活动凝聚师生思想共识，一是在重大历史纪念日、国家公祭日等，举行庄严的升旗仪式、入团、入党宣誓、主题团日等活动进行“红色记忆”；二是利用宣传栏开设红色专栏、广播站讲述红色故事，传播红色声音、班会进行红色经典诵读、晚会进行红色歌曲传等；三是思政课程主渠道深化：将红色历史、红色理论、红色精神有机融入思想政治理论课教学，提升思想性、理论性；四是开展“传承红色基因”系列教育活动。学生升旗向国旗敬礼、观看红色影片、瞻仰学习红色基地、清明祭英烈等传承好红色基因。

通过以上红色文化建设学生对红色历史、精神的理解程度得到了显著提升。增强了学生情感上学生对国家、民族、党的认同感与自豪感。促使学生践行红色精神。形成了校园内崇尚英雄、学习模范、积极向上的风气，确保学校始终是坚持党的领导的坚强阵地。激发爱国热情，引导广大师生感恩党、跟党走。

### 4.3 中华优秀传统文化

为落实立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”的初心和使命，学校以培育时代新人”为目标，构建并完善了以实践教学为抓手、创新德育培养模式。开设舞蹈社团，醒狮社团进行传统文化教育。让学生发现传统舞蹈的韵律之美；举行传统文化主题班会进行传统文化教育。通过三月三活动、端午节、重阳节、中秋节等传统节日，让学生了解传统节日的由来、习俗等。

### 4.4 校园文化

充分利用校内校园广播、教室、图书馆、文化长廊、宣传栏等方式向全体师生进行宣传名人名事、传统文化、习俗等，同时学校定期举办校园传统民族文化节，内容丰富，形式多样，比如：2025年广西“壮族三月三”传统民族节目、开展“民族团结进步宣传月”活动等。通过开展丰富多彩校园文化的活动，让优秀

传统文化融入校内精神文化中，增强了师生，尊重传统、继承传统、弘扬传统的意识，增强师生爱国和爱家乡的情感。

## **5. 国际合作（暂无国际合作）**

## **6. 产教融合**

### **6.1 机制建设**

学校产教融合是服务国家与区域产业发展战略、推动职业教育高质量发展的关键路径。体现“以教促产、以产助教、产教共赢”的核心理念。人才培养的目标是培养紧密对接产业需求的高素质技术技能人才、能工巧匠。

1. 专业动态调整与共建机制。建立常态化产业需求调研和专业诊断制度，依据区域产业链、创新链设置和调整专业。校企制定人才培养方案、课程标准、岗位技能标准，将新技术、新工艺、新规范纳入教学。

2. 实践教学与“双师”培养机制。“双师型”教师队伍建设，实行教师与企业导师、技能大师互聘互派、双向挂职。

3. 人才培养与评价共育共评机制。“招生-培养-就业”育人模式。将岗位实习胜任力、职业资格证书获取、企业实习评价等纳入学生考核。

### **6.2 协同育人**

学校积极开展校企合作、积极推动校企共建实训基地，加强校企深度融合，实现校企师资互派。学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中区外的企业有：广东美的制冷设备有限公司、吉翁电子（深圳）有限公司、联业制衣（东莞）有限公司、比亚迪汽车工业有限公司、深圳拓邦电子科技有限公司

等，市内的有：港南区阳光贝贝幼儿园、江南小镇幼儿园、港北区乐城幼儿园、港北区迎宾华府幼儿园、贵港市印象广告视觉设计公司、贵港环宇汽车大修厂、贵港市港北区嘉远汽车维修厂、贵港市锐升电子科技有限公司等。

## **7. 发展保障**

### **7.1 党建引领**

#### **7.1.1 强化政治核心，把牢办学方向。**

学校党组织始终将党的政治建设摆在首位，强化政治核心。一是**深化理论学习**，以各种形式组织党员教师深入学习二十届三中、四中全会精神及八项规定专题教育学习等，筑牢思想根基，统一思想认识；二是**完善领导体制**，坚持党组织领导下的校长负责制，明确党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节的权责和工作方式；三是**压实意识形态责任**，深入开展形势政策教育和社会主义核心价值观宣传教育，抵御错误思潮侵蚀，维护校园和谐稳定。

**7.1.2 建强战斗堡垒，夯实组织基础。**注重在优秀青年教师、骨干教师中发展党员，全年发展新党员3名，转正党员4名，确定入党积极分子8名；规范组织建设，突出学校党组织的政治功能，发挥坚强战斗堡垒。

#### **7.1.3 坚持立德树人，筑牢思想根基**

学校党组织全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程。一是**推进课程思政**，深入挖掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，召开课程思政建设研讨会6次，评选优秀案例2个；二是**加强学生思政工作**，配齐建强思政课教师队伍，加强校园文化建设，营造积极向上、崇尚技能、学生心理健康的育人氛围；三是**强化师德师风**，坚持开展师德专题教育、

优秀教师评选宣传活动。本年度评选表彰校级优秀党员 11 名、优秀党务工作者 1 名。

#### 7.1.4 凝聚群团力量，共建和谐校园

学校党组织加强对群团组织和教代会的领导，充分发挥其桥梁纽带作用，团结凝聚广大师生；推进民主管理，保障师生权益；组织开展丰富多彩的文体活动，营造积极向上、团结和谐、崇尚技能的校园文化氛围。

#### 7.1.5 加强学校意识形态的研判

一年来，学校通过持续加强党建引领，为落实立德树人根本任务提供了强大动力和坚实保障，党组织的凝聚力、战斗力进一步增强，党员干部和师生的精神面貌更加昂扬，推动学校事业发展取得了新成效。



图 7-1：支部三会一课



图 7-2 入党宣誓仪式



图 7-3：2025 年 3 月 28 日开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉共筑中华魂”为主题的清明祭扫活动



图 7-3：2025 年 3 月 6 日党建带团建“学雷锋活动”



图 7-4：2025 年 12 月 6 日党建带团建“文艺晚会活动”



图 7-4：党风廉政宣传

## 案例 7.1 党建引领立德树人，红色引擎赋能职教发展

我校始终坚持和加强党的全面领导，深入贯彻落实党的教育方针，实施“红色领航·匠心筑梦”党建引领工程，探索一条具有中职特色的党建与业务深度融合之路。

### 一、主要做法与特色

学校党支部聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题开展党建工作。

（一）强化政治引领，把稳办学“方向盘”。坚持党组织在学校的全面领导，确保学校正确发展方向；抓好思政铸魂，大力弘扬工匠精神、劳动精神。

（二）夯实组织基础，锻造坚强“战斗堡垒”。建强党组织，确保党的组织和工作覆盖到教学、管理、服务一线；开展“双培养”工作，党员在关键任务中亮身份、作表率。

（三）深化融合赋能，激活发展“新动能”。做好党建+教育教学改革和党建+技能成才，围绕区域产业发展需求，将劳模精神、工匠精神融入技能训练全过程。

（四）注重文化浸润，营造匠心校园风尚。利用本地红色资源开展红色文化育人，打造“匠心”品牌，举办“技能比赛”活动，表彰“技能之星”、“优秀职教师”，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的校园风尚。

### 二、工作成效

通过“红色领航·匠心筑梦”工程实施，使学校党建工作与事业发展实现了同向同行、互促共进，党的领导和党的建设得到全面加强，师资队伍焕发活力，育人质量显著提升，学校社会服务能力增强。

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 国家政策落实

团结凝聚广大师生；推进民主管理，保障师生权益；组织开展丰富多彩的文体活动，营造学校严格执行国家教育政策、按国家教育政策进行内部改革，推动政策落实，对现行职业教育国家教学基本文件中有关中职教育的教学基本文件，进行认真研读，制定关于职业教育国家教学基本文件的实施细则，召开班子成员会议和全体教师会议，认真进行安排部署，严格执行有关文件精神，并根据学校实际情况，将其融入到日常教育教学活动中，保证了学校各项工作的正常开展。

### **7.2.2 地方政策落实**

学校是一所民办中职学校，管理机关为贵港市教育局。市教育局十分重视学校的建设和发展，为学校的改革发展和提升人才培养质量提供了良好的制度环境和政策保障。学校在上级主管部门的领导下，依法办学认真落实各项地方政策。

## **7.3 专项实施**

### **7.3.1 中央现代职业教育提升项目**

2024年学校获得贵港市2025年中央、自治区现代职业教育提升计划经费，使用情况如下：

1. 项目名称、资金1+X证书奖补6万元。
2. 设内容：规范和支持“1+X”证书制度试点工作的顺利开展，提升职业技能人才培养质量，促进学历证书与职业技能等级证书的有机衔接，增强学生的就业、升学竞争力。
3. 项目进展情况：已全部完成项目建设工作。共组织学生参加“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）127人。项目建设任务全部按期完成，完成率100%。项目建设完成。

### **7.3.2 落实各项收费和资助政策。**

贵港市认真落实学生各项收费和资助政策，在开展学生资助评审过程中，本着公平、公正、公开、透明、实事求是、客观务实的原则，认真组织实施受助学生的评审工作，做到“应助尽助”，确保各项资助金落到实处。各项资助档案材料按要求分类整理、归档、保存。

## **7.4 质量保证**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### **7.4.1 质量保证体系建设**

学校以质量文化为引领推进教学整改，不断完善内部质量保证体系，实施全面质量管理。改革办学评价标准，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容完善质量监控体系，加强管理制度建设。一是完善各项教育教学管理制度，强化教学组织管理、过程管理和质量监控。二是完善中职学校专业人才培养方案，不断提升育人质量。三是完善学生实习制度建设，完善学校项目申报制度及管理制度，强化服务中等职业学校意识和能力。学校完善内部质量保障体系与运行机制，确保了学校办学方向正确、办学条件达标、教学管理规范，推动学校人才培养质量的持续提高。

### **7.4.2 完善内部质量保证体系。**

以教育教学为核心，以管理与服务为保障，以教学评价为切入点，构建在学校、专业、课程、教师、学生等5个层面的学校内部质量保证体系。主要通过对专业设置、专业方向、培养目标、教学计划、教学大纲执行情况的检查、对教师按时上下课、授课

计划执行情况、教案进行抽查，教务管理人员通过听课、评课，对教学质量等环节进行评估和控制。

在评价标准构建上，围绕教学、学生综合素质。教学评价细化至课堂活跃度、知识技能掌握度、课程实用性；学生综合素质涵盖品德、专业技能、创新实践、职业素养；校企合作聚焦实习对口率、企业满意度等。依据评价结果精准施策。对教学质量待提升问题，组织教师培训、集体备课；针对学生发展短板，定制辅导计划、拓展实践活动。

## **7.5 经费保障**

学校是一所民办中等职业技术学校，是自主办学，自负盈亏。学校积极筹措资金，拓展经费投入渠道，不断优化资金使用管理，积极推动学校教育改革。学校财务制度健全，执行严格有效；预算编制科学合理，预算执行规范有效；依法组织收入，严格管控支出；各项经费收支合规，手续完善。专项资金专款专用，专账管理真实完整。由于学校重视办学经费投入，确保了学校持续稳步良好发展，今后学校还将继续加大教育投入，根据专业设置情况建设实训室，不断更新硬件设施，努力改善学校办学条件

## **8. 面临挑战**

### **8.1 面临挑战**

**挑战1：**专业设置、招生计划调整的周期难以完全匹配产业技术的快速迭代。

**挑战2：**校园面积不足制约学校发展。

学校现有校园占地面积还不够大，随着学校办学规模的不断扩大，生均面积离达标的标准要求还有较大差距。

**挑战3：** 加快学校数字化、信息化转型。

教育数字化是国家战略行动，受资金影响学校目前在教学管理及教学软件方面数字化程度不高。信息化时代的来临对教师和学生的信息素养提出了更高要求，教育教学方式改革面临“线上线下”融合的现实要求，学校面临着“互联网+职业教育”的重大课题挑战。

**挑战4：**课程内容、师资能力与产业真实技术标准存在差距。

**挑战5：**产教融合“合而不深”：企业参与动力不足，合作停留在浅层。

## **8.2 举措**

**举措1：**在核心专业框架下，快速设置符合新技术、新业态的课程模块，增强灵活性。

**举措2：**继续寻找合适学校办学场所，解决学校现有生均校园占地面积、生均校舍面积不足的问题。继续积极多渠道筹措办学资金，保持学校持续稳步良好发展的局面，同时期望能得到政府在政策上的帮扶，解决办学资金短缺的问题。

**举措3：**拓宽思路，加快数字化建设，为学校高质量发展、高能力提升、数字化转型赋能。完善数字化校园基础建设，打造智慧校园数字平台，实现学校各项工作信息化管理；打造校园网络安全环境，提升师生信息素养，引领学校现代化发展，为高水平建设提供信息化支撑。

**举措4：**深化产教融合，真正让企业声音进入人才培养全过程。

